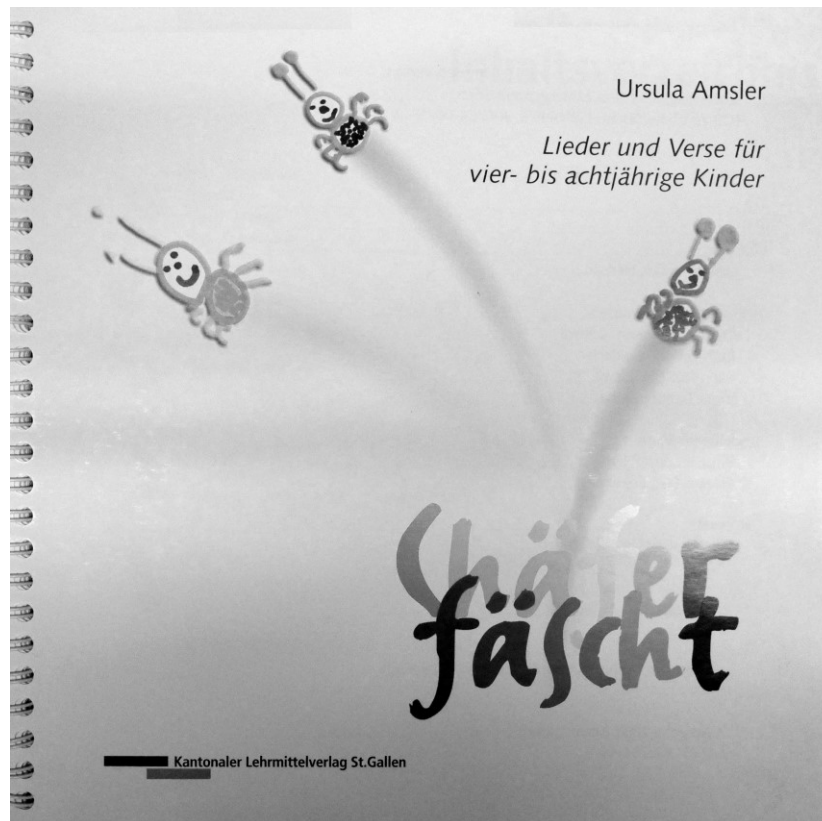


Amsler, Ursula

Chäferfäscht - Lieder und Verse für vier- bis achtjährige Kinder

für Gesang und Gitarre



Christoph Jäggin: CH-Gitarre

▼ Gesamtübersicht ▼ Literaturverzeichnis ▼ Register

## Morgen / Begrüssung

### 1 Jippidu



«Jippidu, Jippide, Jipido» (3 Strophen)

### 2 Guete Morge



«Guete Morge wünsch i der» (ohne weitere Strophen)

### 3 Jede Tag



«Jede Tag wach i vo neuem uf» (2 Strophen)

KONKORDANZEN

### 4 Morgevers (Gedicht)

## Znüni

### 5 Znünilied



«Min Buch, dä chnured es bitzli» (ohne weitere Strophen)

### 6 Znünivers (Gedicht)

### 7 Öpfelznünivers (Gedicht)

## Verabschieden

8 **Ciao, ciao, bye, bye**



☒ «Ciao, ciao, bye, bye» (2 Strophen)

9 **Rot und grüe**



☒ «Rot und grüe» (ohne weitere Strophen)

## Abend

10 **Muggelied**



☒ «Wenn i durs Fenschter use gugge» (3 Strophen)

11 **Laternelied**



☒ «Mini Laterne hani selber gmacht» (4 Strophen)

12 **Mängmol, wenn i fescht truurig bi**



«Mängmol, wenn i fescht truurig bi» (2 Strophen)

- 13 **Tröschte**
- 14 **Räbelichtli**
- 15 **Chürbusvers**

#### Kindergartentag

- 16 **I binde d'Schue**



«I binde d'Schue» (ohne weitere Strophen)

- 17 **Hüt tüemer bache**



«Hüt tüemer bache» (3 Strophen)

- 18 **Fingervers: Bache** (Gedicht)
- 19 **Fingervers: Meiteli** (Gedicht)
- 20 **Erschte Tag im Chindergarte** (Gedicht)
- 21 **Schuel** (Gedicht)
- 22 **Doktor** (Gedicht)

#### Spielen

- 23 **10 Maiechäferli**



«10 Maiechäferli sind ellei dehei» (ohne weitere Strophen)

24 **Mai, mai, Maiechäfer** (Gedicht)

25 **I züch di ...**

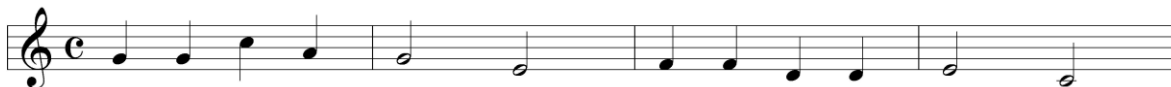


«Gib dini Füess» (ohne weitere Strophen)

26 **Zeche- und Fuessvers** (Gedicht)

## Sonne

27 **Sunnelied**



«Sunne, liebi Sunne, du bringsch üs zum Stuune » (3 Strophen)

28 **D'Sunne schiint**



«D'Sunne schiint uf de Nasespitz» (3 Strophen)

29 **Meer** (Gedicht)

## Natur

30 **Sand**



☒ «Chumm mer gönd in Sand» (2 Strophen)

31 **Chalt und grau**



☒ «Verusse isch es chalt und grau» (3 Strophen)

32 **Vom Herbst zum Winter** (Gedicht)

33 **Winter** (Gedicht)

34 **Früelig** (Gedicht)

35 **Schneeflockentanz**



☒ «Lueg, mer sind chlini Schneeflocke» (3 Strophen)

36 **Chindsgiweg** (Gedicht)

37 **Wald** (Gedicht)

38 **Risotto** (Gedicht)

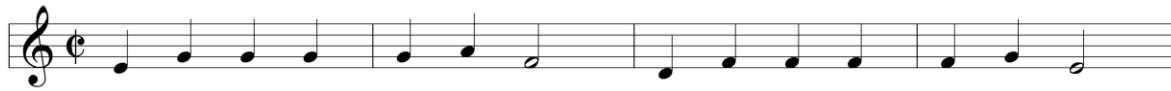
#### Lustiges und Sinnfreies

39 **Ei, ei, ei**



☒ «Ei, ei, ei» (ohne weitere Strophen)

40 's Lied vom Gegeteil



«I säg gross und du seisch chlii» (3 Strophen)

41 **Ene mene...** (Gedicht)

42 **Eis bis Zwanzg** (Gedicht)

43 **Zaubervers** (Gedicht)

44 **Vers vom Schniide** (Gedicht)

45 **Kreisel** (Gedicht)

46 **Reimspielerei** (Gedicht)

Grifftabelle für Gitarre

TEX Amsler, Ursula

V Rorschach: Kantonaler Lehrmittelverlag, 2002

BIBL Bern: Schweizerische Nationalbibliothek / Zürich: Forschungsbibliothek Pestalozzianum

T CD

PHK Lugano: Fonoteca Nazionale Svizzera

BEM Notenbuch mit Begleit-CD.

K Seit zwanzig Jahren arbeite ich einerseits als Kindergärtnerin, andererseits als Sängerin, Ein langgehegter Wunsch, diese beiden Berufe einmal zusammenzuführen, ist mit der Fertigstellung des vorliegenden Buches mit CD in Erfüllung gegangen. Die wichtigsten Impulse jedoch sind von den Kindern gekommen.

Alle Kinder, mögen ihre kulturellen Wurzeln noch so verschieden sein, haben Gemeinsames. Ich denke an ihr grenzenloses Staunen, ihre Ehrlichkeit, ihren freien und unverbrauchten Ideenreichtum, ihre Heiterkeit, aber auch an ihren Ernst, ihren Egoismus, ihre manchmal ungefilterte Wut, die dann doch schnelle Bereitschaft zum Frieden.

Und - das Wichtigste - alle Kinder singen! Laut und leise, klar mit Worten oder summend beim Spiel. Ihre Freude daran, das eigentliche Tun ist, was uns begeistert. Singen als Nahrung der Seele.

Ich habe versucht unspektakuläre Themen einzufangen. Alltägliche Begebenheiten, die zum Kinderalltag gehören; Dinge, von uns Erwachsenen kaum realisiert, für Kinderaugen jedoch «die Welt» bedeutend. Meine Lieder und Verse sind für unsere kleinen, aber um so wichtigeren Rituale des Tages gedacht. Sollten sie in einem

Chäferfescht gipfeln – umso schöner!

Liebe Kinder,

Wir alle hören Worte und Töne.

Ich habe einige davon für euch ausgewählt, so wie ihr Türme baut oder den Pinsel unbekümmert in die Farbe taucht ... («Gedanken zum Buch», Nachwort der Ausgabe)